

Semillero de Investigación

RehaTEK

¿Qué es un Semillero de Investigación en la Universidad del Rosario?

Los Semilleros de Investigación se constituyen como un espacio de investigación formativa, con el propósito de crear y desarrollar actividades de investigación en un área específica, vinculada a un Grupo de Investigación. En este caso al Grupo de Investigación en Ciencias de la Rehabilitación.

El trabajo del semillero se constituye por cursos o cátedras de carácter voluntario, en el que se busca adquirir conocimientos sobre aspectos básicos de la investigación, el sistema de investigaciones en Colombia, y la formulación de proyectos, entre otros. Adicionalmente, se busca fomentar desde el pregrado, la apropiación de desarrollo del conocimiento científico, para fortalecer el ejercicio profesional específico e interdisciplinar.

Semillero de Investigación de Tecnología

Información para formalización del semillero de investigación ante la UR	
Nombre del semillero:	RehaTEK
Objetivos del semillero:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover espacios de trabajo interprofesional para el desarrollo de tecnologías de asistencia, rehabilitación, y educación que generen un impacto social. 2. Diseñar y elaborar productos de tecnología a partir del análisis de contextos diversos, para favorecer la participación de personas, grupos y comunidades. 3. Fomentar el uso del diseño universal para facilitar el uso de las tecnologías con criterios de equidad y justicia social.
Descripción:	<p>RehaTEK es un espacio de investigación formativa que se consolida como semillero de investigación para responder a las demandas sociales, tecnológicas y de participación de Personas con Discapacidad (PcD) en contextos diversos desde perspectivas económicas, sociales y culturales.</p> <p>Dentro de sus propósitos busca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar tecnologías de asistencia innovadoras y de bajo costo, dirigidas a ocupaciones de cuidado básico, actividades instrumentales y al juego. ▪ Diseñar tecnologías blandas y duras innovadoras y de bajo costo en rehabilitación y en educación para evaluar, recuperar o rehabilitar la funcionalidad de las personas. <p>El trabajo del semillero busca desde actividades interprofesionales entre ingeniería biomédica, ciencias de la salud y ciencias humanas,</p>

	<p>contribuir desde una mirada integral y funcional de los individuos y colectivos, a su interacción con el entorno, la ocupación, y las actividades.</p>
Líneas de investigación:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnologías y productos de apoyo para actividades básicas e instrumentales de la vida diaria. 2. Tecnologías para el juego. 3. Tecnologías para mejorar la evaluación y rehabilitación funcional de las personas. 4. Tecnologías para la educación.
Diferenciales del Semillero RehaTEK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posibilidad de trabajo interdisciplinar. ▪ Tutores de diferentes disciplinas. ▪ Soluciones a problemáticas actuales en el área de la educación, la rehabilitación y las tecnologías de asistencia. ▪ Desarrollo de tecnologías de bajo costo y de alto impacto para la población colombiana. ▪ Productos de relevancia social para las personas con discapacidad.
Miembros activos:	<p>William Ricardo Rodríguez, Sandra Forero, Rosy Paola Cardenas, Karen Aguia, Daniel Alejandro Quiroga y Camila Navarrete</p>
Actividades:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratorios interprofesionales de creación. ▪ Hospital de juguetes. ▪ Club de revistas. ▪ Escritura científica ▪ Revisión de casos clínicos ▪ Diseño de protocolos de evaluación biomecánica. ▪ Socialización de proyectos y discusión.
Condiciones de ingreso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estar vinculado a la Universidad del Rosario, en cualquiera de los programas de pregrado activos, desde I semestre. ▪ Diligenciar formato de perfil de intereses en investigación. ▪ Realizar el registro inicial de su CvLAC. ▪ No estar involucrado en procesos disciplinarios. ▪ Tener un promedio acumulado mínimo de 3.5. ▪ No pertenecer a más de dos semilleros incluido RehaTEK. <p>*No se certificarán horas o temas contractuales con estudiantes de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito. Se registrará bajo la reglamentación de semilleros de investigación de la Universidad del Rosario.</p>
Condiciones de permanencia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar activamente en un mínimo del 60% de las reuniones programadas del semillero. ▪ Cumplir con el reglamento y con los compromisos pactados en el semillero. ▪ Mantener el promedio acumulado en un mínimo de 3.5. ▪ Mantener la confidencialidad sobre los proyectos adelantados dentro del semillero.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestionar y promover actividades que fortalezcan el semillero. ▪ Colaborar en el cumplimiento de los objetivos y cumplir el plan de trabajo asignado por el tutor (de acuerdo a la caracterización de los roles). ▪ Mantener actualizado el CvLAC. ▪ Garantizar un ambiente de respeto a la diversidad, a opiniones diferentes, y promover la tolerancia. ▪ Abstenerse de hacer difusión o publicar cualquier resultado producto del semillero sin el consentimiento del tutor o profesor. ▪ Cumplir los lineamiento de propiedad intelectual de la Universidad del Rosario.
<p>Condiciones de retiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si un integrante decide retirarse, debe manifestarlo por escrito a la dirección del semillero. ▪ En el caso que existan tareas pendientes, es necesario llegar a un mutuo acuerdo con los demás participantes del semillero. ▪ Si un integrante decide retirarse, no podrá prohibir el uso de la información y resultados provenientes de proyectos del semillero de investigación. En todo caso se reconocerán los derechos morales.
<p>¿Cómo ser miembro del Semillero RehaTEK?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumplir con las condiciones de ingreso. ▪ Diligenciar el formulario provisto en la sitio web del Semillero RehaTEK. ▪ Participar en la charla introductoria y aceptar los términos de permanencia.
<p>Roles y tareas</p>	<p>Estudiantes</p> <p>Primeros semestres (de I a V semestre):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades académicas de formación <ul style="list-style-type: none"> ○ Laboratorios interprofesionales de evaluación tecnológica (aprender a utilizar las tecnologías disponibles, crear manuales de uso, entre otras). ○ Hospital de juguetes (adaptación y graduación). ○ Club de revistas <p>Después de mitad de carrera (de VI semestre en adelante):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participantes activos en tareas específicas de investigación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Escritura científica ○ Revisión de casos clínicos ○ Diseño de protocolos de evaluación en educación, rehabilitación, y tecnologías de asistencia. ○ Socialización y discusión de proyectos. ○ Propuestas de proyectos de grado. <p>*Los estudiantes de VI semestre en adelante serán mentores de los estudiantes de I a V, con el fin de apoyar el proceso formativo en los temas tratados en el semillero.</p>

	<p>Profesores</p> <ul style="list-style-type: none">- Todos los estudiantes del semillero contarán con un tutor (profesor) que orientará su trabajo.- Cada tutor establecerá el plan de trabajo, objetivos, y entregables de cada estudiante o grupo de estudiantes.- Los profesores del semillero participarán activamente con actividades investigativas, clases, y charlas, entre otras.
--	--